



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

ESTADO DE QUERÉTARO



QUERÉTARO  
GOBIERNO DEL ESTADO

Juntos Adelante

FAMILIA

USEBEO

SUBCOORDINACIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA

# FICHA ESTATAL PARA EL CONSEJO TÉCNICO DE ZONA Y ORIENTACIONES PARA LA FUNCIÓN SUPERVISORA

LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y LA NUEVA NORMALIDAD

## MENSAJE DE BIENVENIDA

A las Supervisoras y Supervisores de Educación Básica.

Compañera, compañero supervisor, hoy te invito a iniciar el año 2024 con todo el ímpetu para generar espacios educativos que permitan darle vida al Plan 2022, dando sentido y significado al aprendizaje, a través de acompañar, orientar y asesorar a directores y docentes para hacer posible un ideal: que la escuela rompa muros, que la escuela sea la vida misma de todos los que hacemos comunidad, abre camino hacia la inclusión creando redes de apoyo que aumenten la capacidad de las escuelas para la atención a la diversidad.

Dediquemos tiempo para crear confianza, dice el Libro sin recetas (2022) que la confianza, las promesas y la responsabilidad también son prácticas que requieren tiempo. Se extienden desde el presente al futuro. Todo lo que estabiliza la vida humana requiere tiempo.

Deseo por tanto que este periodo vacacional que recién disfrutamos haya sido un tiempo para ti, un tiempo reparador y energizante, que sea un motor para impulsar tus deseos, tus sueños y tus metas. Camina y apuntala la vida este 2024.



# PROPÓSITO

Revisar las estrategias nacionales y estatales para ajustar el PTS durante la mejora de los aprendizajes, la construcción y aplicación de los programas analíticos, para fortalecer las distintas acciones en el logro de las metas e indicadores propuestos.

## Objetivos operacionales.

- Identifica cada una de las diversas áreas de oportunidad que permitan la intervención desde su función como Supervisor/Jefe de sector para el acompañamiento oportuno en asesoría, orientación, desarrollo y evaluación, conforme a las estrategias nacionales y estatales en la mejora de los aprendizajes.
- Favorece el proyecto educativo al aplicar los programas analíticos en cada una de las escuelas de su Zona/Sector; diseña estrategias para su implementación con las demás tareas inherentes: Plan individual de aula (PIA), PEMC, planeación y evaluación formativa con el acompañamiento respectivo.
- Diseña estrategias para favorecer el logro de las metas propuestas en cada una de las tareas implementadas desde inicio del ciclo escolar, a partir de los avances analizados y ajustados a implementar desde lo cotidiano con los resultados de las evaluaciones SisAt e intermedias.

## A) La NEM en la EB de Querétaro Estrategia Estatal. "Praxis educativa: Por la Mejora de los Aprendizajes Escolares."

- Retoma los resultados del último balance realizado de la Estrategia Estatal "Praxis educativa: Por la Mejora de los Aprendizajes escolares", así como el "Modelo Orientador para las Autoridades Educativas Locales y Escolares", considerados en el Plan de Trabajo de la supervisión escolar. Analiza los avances y dificultades que se han presentado al interior de la zona y de ser necesario, realiza los ajustes.
- En un diálogo profesional con el personal directivo, identifica los logros y obstáculos en cada uno de los PEMC de las escuelas pertenecientes a la zona escolar, enfatizando en las acciones enfocadas en la Estrategia Estatal "Praxis educativa: Por la Mejora de los Aprendizajes escolares", así como el "Modelo Orientador para las Autoridades Educativas Locales y Escolares".

## B) Estrategia Federal y CTE:

- Considerando el desarrollo del Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, valora los avances, identificando las fortalezas y áreas de oportunidad en la implementación del Plan 2022. Retoma los Programas Analíticos y las planeaciones de clase de cada centro de trabajo y realiza las orientaciones necesarias.
- Continúa revisando con el colectivo directivo, los resultados del seguimiento del taller para que se realicen los ajustes pertinentes en cada colectivo docente.

Evaluación Formativa.

- Acompaña a los colectivos directivos en el seguimiento de los procesos de planeación didáctica, acordes con una evaluación formativa pertinente para la mejora de los aprendizajes de los alumnos.

## CTE (Seguimiento al CTE y CTZ)

- El supervisor genera espacios de reflexión, análisis y acompañamiento para orientar proyectos de mejora en las diversas líneas de acción de la educación básica (orientaciones para las distintas sesiones ordinarias e intensivas)
- El CTE es la instancia colegiada para tomar acuerdos en la construcción de los proyectos de mejora de cada escuela y uso de los libros de texto gratuitos.
- El CTZ acompaña y asesora para que los ajustes razonables atiendan la diversidad de cada escuela y se articulen en un eje de inclusión con impacto en todos los estudiantes para que construyan aprendizajes significativos.
- Los supervisores acompañan y asesoran a los directivos y escuelas multigrado para que la ficha descriptiva sea un insumo que identifique a la población en riesgo al establecer acciones desde el PTS y PEMC y se establezcan acuerdos corresponsables con los servicios de apoyo.
- Asistir al CTE de manera proactiva, responsable y propositiva para fortalecer el liderazgo directivo y comunidad educativa.

## C) Plan de trabajo del Supervisor.

- Revisa con los directores sus Programas analíticos y realiza los ajustes correspondientes que hayan tenido impacto en tu Plan de trabajo.
- Retoma cada una de las estrategias para potencializar la mejora de los aprendizajes.
- Fortalece cada una de las metas propuestas en cada colectivo escolar a través de una estrategia de seguimiento y ajustes pertinentes.

## D) Programa de acompañamiento de escuela.

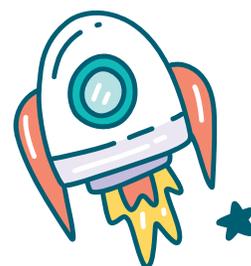
### Asesoría y acompañamiento:

- Es una de las funciones relevantes y necesarias que nos convierten a los Directivos en gestores pedagógicos para lo cual se tienen que tomar en cuenta los siguientes aspectos.
  - Establecer comunicación con los colectivos escolares
  - Involucrarse e implementar procesos de mejora escolar
  - De acuerdo al diagnóstico y resultados de evaluación de los alumnos, establecer estrategias para los colectivos escolares que requieran mayor asesoría y acompañamiento
  - Sugerir un equilibrio sobre los aspectos de gestión administrativa y pedagógica
  - Impulsar los procesos de formación desde el diagnóstico de acuerdo a las necesidades propuestas por los colectivos tomando en cuenta a las autoridades locales y federales.



- Para la integración de un programa analítico se tiene que tener presente que es un proceso dinámico y vivo en constante actualización tomando en cuenta los siguientes aspectos:
  - Evaluación formativa
  - Metodologías didácticas
  - Diseño de proyectos
  - Contenidos y procesos de desarrollo
  - Libros de texto
  - Proyectos integradores
- Tener presente siempre que la planeación didáctica alimenta el proyecto analítico para llegar a un proyecto educativo que articulará las líneas de gestión tanto estatales como federales.
- La acción de asesoría y acompañamiento, fortalecen al proyecto educativo como los ajustes al plan de trabajo del supervisor, el cual está centrado en la mejora educativa.
  - La mejor estrategia de asesoría y acompañamiento es realizar las visitas necesarias de carácter técnico pedagógico a las escuelas asignadas.
- Recuerden que cada colectivo tiene un proceso personal al cual tendríamos que atender con todo y sus particularidades en cuanto a las necesidades y procesos.
- Es necesario establecer en las visitas de acompañamiento:
  - Propósitos
  - Compromisos
  - Devolución de carácter técnico pedagógico donde se argumenten estrategias didácticas en cuanto a los aprendizajes de los alumnos para lograr la mejora educativa

Es importante diferenciar el propósito de tu acompañamiento (técnico pedagógico/técnico administrativo/control escolar/sana convivencia) para el diseño del instrumento correspondiente y fundamentar la retroalimentación al colectivo escolar.



Ponemos a tu disposición la siguiente dirección electrónica para que nos escribas, tú opinión es muy valiosa.

[fichaestatalsupervisor@usebeq.edu.mx](mailto:fichaestatalsupervisor@usebeq.edu.mx)

 [www.usebeq.edu.mx](http://www.usebeq.edu.mx)

 Usebeq Gobierno de Querétaro

 @USEBEQOficial

 familia.usebeq

